
Editorial

Parentalité à l'épreuve de la souffrance psychique et pratiques de liaison

A l'automne 1995 à Luxembourg, a été organisé en partenariat privilégié avec nos collègues pédiatres, la journée inaugurale du Réseau francophone européen de pédopsychiatrie de liaison regroupant 8 équipes hospitalo-universitaires dont le livre de référence coordonné par Jean-Yves Hayez, un des membres fondateurs, s'intitulait : « *Le psychiatre à l'hôpital d'enfants. Somatisations et pédopsychiatrie de liaison* ».

Vingt-quatre années plus tard, le thème choisit de la journée annuelle associant légalement les soignants du Service de psychiatrie de notre hôpital a été « Parentalité à l'épreuve de la souffrance psychique et pratiques de liaison » basé sur l'intérêt croissant et le souci des professionnels de l'enfance pour les répercussions des troubles psychiques des parents sur les enfants. En effet, le constat d'une interaction particulière entre le parent en souffrance et son enfant a conduit les professionnels à se soucier des parents autant dans une visée préventive que pour contribuer à soigner leurs enfants. Les réponses apportées par les professionnels peuvent varier et cette diversité des prises en charge illustre bien la nécessaire adaptation des réponses aux situations cliniques particulières et la créativité que les professionnels doivent manifester pour ajuster les dispositifs institutionnels à ces situations où parents et enfants sont à prendre en compte conjointement.

La thématique que nous avons abordée durant notre journée annuelle au Luxembourg concerne autant les enfants de tout âge et leurs parents, la psychiatrie, la pédiatrie que l'intervention sociale. L'approche thérapeutique variant selon qu'il s'agit de parents connus comme porteurs d'une pathologie mentale affectant les pratiques et l'expérience de la parentalité que les troubles d'un enfant révélant les fragilités parentales jusqu'alors méconnues. Les problèmes sont encore différents selon que la pathologie affecte la mère, le père ou les deux parents. Comment mettre en place un réseau individualisé centré sur la triade et non sur la pathologie au plus près des besoins respectifs de chacun assurant sécurité émotionnelle, continuité et complémentarité des interventions professionnelles ? Nous tenons à remercier le Comité de rédaction de la Revue Enfances - Adolescences de nous permettre de publier les articles issus de quelques-uns de nos exposés ainsi que les auteurs de leurs contributions.

Dr Jean-François VERVIER

Mme Mélanie KARP